



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 01
TEGALSARI SEMESTER 1 TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

TUGAS AKHIR

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Lintang Amelia

292013011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lintang Amelia
NIM : 292013011 Email : 292013011@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran
Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas IV SD
Negeri 01 Tegalsari Semester I Tahun Pelajaran Tahun 2017/2018
Pembimbing : 1. Stefanus C. Kelmasira, S.Pd., MESd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 4 Januari 2018


Tanda tangan & nama terang mahasiswa
(Lintang Amelia)



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : LINTANG AMELIA
NIM : 292013011 Email : 292013011@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR SISWA KELAS IV SD NEGERI TEGALSARI SEMESTER 1 TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

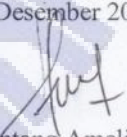
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copy right* atas karya tersebut.

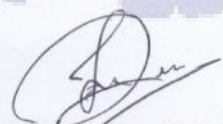
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 Desember 2017


Lintang Amelia

Mengetahui,


Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Dosen Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 01
TEGALSARI SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Oleh :

Lintang Amelia

292013011

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 5 Desember 2017

Dosen Pembimbing,



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 01
TEGALSARI SEMESTER 1 TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

oleh

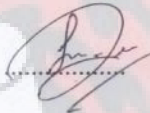
Lintang Amelia

292013011

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 12 Desember 2017

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

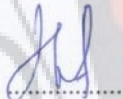
Dosen Pembimbing



8 Januari 2018

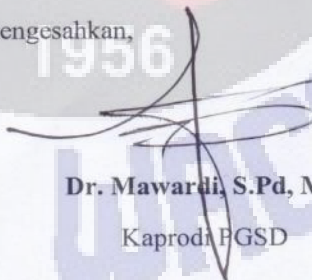
Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau



8 Januari 2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW
Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik ”

Evelyn Underhill

PERSEMBAHAN :

1. Untuk orang tuaku, kakak, adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan baik materil maupun non materil.
2. Seluruh warga SD Negeri 01 Tegalsari Temanggung yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
3. PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Seluruh teman-teman RS13A.
5. Semua sahabat yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dan doa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Tegalsari Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018” ini dengan baik dan lancar. Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratan akademik pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penyusunan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph. D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
4. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSed. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Sri Wahyuningsih, S.Pd. Kepala sekolah SD Negeri 01 Tegalsari yang telah memberi izin penelitian.
6. Nuruun Najmi S.Pd. Guru kelas IV SD Negeri 01 Tegalsari yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas IV SD Negeri 01 Tegalsari yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP UKSW.
 9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 11 Desember 2017

Penulis



ABSTRAK

Lintang Amelia 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Tegalsari Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Stefanus C. Relmasira, S.Pd, MEd.

Kata kunci : *Hasil Belajar, PBL, Media Gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media gambar siswa kelas 4 SD Negeri 01 Tegalsari semester 1 tahun pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan model spiral dari Stephen Kemmis dan Robin Mc Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan non tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik analisis dengan membandingkan ketuntasan hasil belajar dari pra siklus, siklus I sampai siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SD Negeri 01 Tegalsari berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan presentase siswa yang mencapai nilai KKM dan dinyatakan tuntas pada pra siklus sebanyak 33,3 % (6 dari 18 siswa) kemudian meningkat menjadi 55,6 % (10 dari 18 siswa) pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 88,9% (16 dari 18 siswa) pada siklus II.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SCAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
SCAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
SCAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
SCAN LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hasil Belajar	6
2.1.1.1 Definisi Hasil Belajar.....	6
2.1.1.2 Macam-macam Hasil Belajar.....	6
2.1.2 Kajian Pembelajaran IPS	7
2.1.3 Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.4 Hubungan antara <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> dengan <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.5 Media Pembelajaran Gambar	11
2.1.6 Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media gambar.....	12
2.2 Penelitian Yang Relevan	13
2.3 Kerangka Pikir	15
2.4 Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Seting Dan Karakter Subjek Penelitian	19
3.3 Variabel Penelitian	20
3.3.1 Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar Siswa.....	20

3.3.2 Variabel Bebas (X) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data	23
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	24
3.5.3 Uji Instrumen	25
3.5.3.1 Uji Validitas Data	25
3.5.3.2 Hasil Uji Validitas Siklus I	25
3.5.3.3 Hasil Uji Validitas Siklus II.....	26
3.5.4 Teknik Analisi Data	28
3.6 Indikator Kinerja	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	29
4.1.1.1 Pra Siklus	29
4.1.1.2 Pelaksanaan Siklus I	31
4.1.1.3 Pelaksanaan Siklus II	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.3 Analisis Data	46
4.1.3.1 Analisis Ketuntasan	46

4.1.3.2 Analisis Komparatif	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal siklus I	24
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal siklus II	25
Tabel 3.3	Rentang Indeks Validitas	25
Tabel 3.4	Hasil uji validitas soal siklus I.....	26
Tabel 3.5	Hasil uji validitas soal siklus II	27
Tabel 3.6	Kriteria Indeks Reliabilitas.....	27
Tabel 3.7	Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	28
Tabel 4.1	Hasil belajar siswa pra siklus	30
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Siklus I	31
Tabel 4.3	Jadwal Pelaksanaan Siklus II	39
Tabel 4.4	Distribusi frekwensi hasil belajar IPS siswaKelas 4 SDN 01 Tegalsari Semester 1 Tahun ajaran 2016/2017 Siklus I	45
Tabel 4.5	Distribusifrekwensihasilbelajar IPS siswa Kelas 4 SDN 01 Tegalsari Semester 1 Tahun ajaran 2016/2017Siklus II	46
Tabel 4.6	Analisis Ketuntasan hasil belajar IPS siswa kelas 4 SDN 01 Tegalsari Semester I Tahun ajaran 2017/2018 Siklus I	46
Tabel 4.7	Analisis Ketuntasan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 01 Tegalsari Semester I Tahun ajaran 2017/2018 Siklus II	47
Tabel 4.8	Perbandingan hasil belajar siswa pra siklus, siklus 1 dan siklus 2	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Gambar	16
Gambar 3.1 PTK Pendekatan Spiral C. Kemmis Dan Mc. Taggart	19
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Tegalsari	30
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Tegalsari Siklus I	47
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Tegalsari Siklus II	48
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Ketuntasan Dan Ketidaktuntasan Hasil Belajar	49
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Skor Tertinggi Dan Skor Terendah Tiap Siklus	50
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Nilai Rata Rata Kelas	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Observasi dan Penelitian	57
Lampiran 2	Surat Izin Uji Validitas dan Reabilitas	58
Lampiran 3	Surat Keterangan Observasi dan Penelitian	59
Lampiran 4	Surat Keterangan Uji Validitas dan Reabilitas	60
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	61
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	89
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa	114
Lampiran 8	Soal Siklus I Sebelum Uji Validitas	138
Lampiran 9	Soal Siklus II Sebelum Uji Validitas	143
Lampiran 10	Data Mentah Siklus I	148
Lampiran 11	Data Mentah Siklus II	149
Lampiran 12	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Siklus I	150
Lampiran 13	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Siklus II	152
Lampiran 14	Rekap Nilai Hasil Belajar Tiap Siklus	154
Lampiran 15	Lembar Uji Plagiat	156
Lampiran 16	Dokumentasi Siklus I	161
Lampiran 17	Dokumentasi Siklus II	162